

Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность  
направленность (профиль) «Экологическая безопасность предприятия»  
наименование ОПОП

Б1.О.08  
шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Экономика

Разработчик:

Савельева С.Б.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики  
наименование кафедры

протокол № 9 от 24.05.2022

Заведующий кафедрой ЦТМ и Э

  
подпись

Мотина Т.Н.  
ФИО

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать методы поиска необходимой информации, этапы критического анализа	выполнять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыком поиска необходимой информации, ее критически анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы	Оценочные средства текущего контроля
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	действующие правовые нормы, для постановки задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	навыком выбора оптимального способа решения задач, учитывая ... имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
<b>Компетенция реализуется в части «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из ....., имеющихся ресурсов и ограничений»</b>	ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая ... имеющиеся условия, ресурсы и ограничения					
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	ИД-1 <sub>УК-10</sub> . Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2 <sub>УК-10</sub> . Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия экономических решений	навыком структурно анализировать информацию, обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей		

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ  
Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. ЛПВ показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

2. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

3. Фундаментальные экономические вопросы "что, как и для кого производить", решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) что производится?
- б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?
- в) сколько товаров и услуг будет произведено?
- г) кто будет производить товары и услуги?

4. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
- командная;
  - рыночная;
  - натуральная;
  - смешанная.
5. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:
- появление денег, необходимых для обмена;
  - появление капитала;
  - взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;
  - ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.
6. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:
- реальный и денежный;
  - реальный и рынок продуктов и услуг;
  - денежный рынок и рынок ресурсов;
  - рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.
7. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
- конкуренция;
  - централизованное планирование;
  - частная собственность;
  - свобода предпринимательского выбора
8. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...
- общехозяйственные расходы
  - арендная плата
  - топливо и энергия на технологические цели
  - амортизация
9. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:
- накладные
  - переменные
  - общезаводские
  - постоянные
10. К основным затратам относятся такие затраты, как:
- цеховые расходы
  - расходы на топливо и энергию на технологические цели
  - общехозяйственные расходы
  - расходы на реализацию продукции

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

### 3.3 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в

методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

**Теоретические вопросы**

1. Рыночный механизм и его элементы. Теория спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и рыночная цена.

**Тестовые вопросы**

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:
  - а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
  - б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
  - в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
  - г) верны ответы *а* и *б*.
  
2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит, прежде всего:
  - а) от уровня цен на покупаемые товары;
  - б) от денежных доходов покупателей;
  - в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;
  - г) верны ответы *б* и *в*;
  - д) верны ответы *а*, *б* и *в*.
  
3. Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?
  - а) открытой;
  - б) ползучей;
  - в) гиперинфляции;
  - г) подавленной;
  - д) галопирующей.
  
4. Инфляция проявляется:
  - а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
  - б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
  - в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
  - г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов
  
5. Родовыми признаками кредита являются:
  - а) платность, срочность, возвратность;
  - б) платность, ликвидность и безопасность;
  - в) ликвидность, срочность, адресность;
  - г) все ответы неверны.

**Задача**

Функция спроса имеет вид  $D = 30 - 5p$ , а функция предложения  $S = -5 + 2p$ .

Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;
- б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
- в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).

<b><i>Хорошо</i></b>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b><i>Зачтено</i></b>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<b><i>Незачтено</i></b>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, тестовые вопросы.*

##### **Комплект заданий диагностической работы**

<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
1	Что из перечисленного не относится к оборотным средствам? а) предметы труда, вступившие в производственный процесс; б) готовая продукция на складах, продукция отгруженная, но не оплаченная;

	<p>в) часть производственных фондов промышленности, содержанием которых являются предметы труда, функционирующие в сфере производства;</p> <p>г) совокупность денежных средств, вложенных в фонды обращения, с целью обеспечить непрерывность процесса производства;</p> <p>д) средства труда, необходимые для осуществления производственного процесса.</p>
2	<p>Что относится к фондам обращения?</p> <p>а) годовая продукция, НЗП, средства в расчетах, дебиторская задолженность, денежные средства;</p> <p>б) товары отгруженные, полуфабрикаты собственного производства, готовая продукция, денежные средства, НЗП;</p> <p>в) средства в расчетах, готовая продукция, денежные средства, товары отгруженные, дебиторская задолженность.</p>
3	<p>Что из перечисленного относится к оборотным производственным фондам?</p> <p>а) масло смазочное;</p> <p>б) подъездные пути;</p> <p>в) запасы основных материалов на складе;</p> <p>г) ветошь для протирки станков;</p> <p>д) готовая продукция на складе;</p> <p>е) запасы металла в заготовительном цехе;</p> <p>ж) специнструменты сроком службы два года;</p> <p>з) товары отгруженные, но неоплаченные покупателями;</p> <p>и) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров.</p>
4	<p>Из следующих видов затрат предприятия укажите постоянные издержки:</p> <p>а) затраты на рекламу продукции;</p> <p>б) затраты на приобретение топлива и сырья;</p> <p>в) оплата процентов по выпущенным фирмой займам;</p> <p>г) жалование управленческому персоналу;</p> <p>д) страховые взносы;</p> <p>е) расходы на заработную плату рабочих;</p> <p>ж) амортизационные отчисления;</p> <p>з) налог с прибыли;</p> <p>и) плата за перевозку продуктов речным транспортом;</p> <p>к) плата за установленные телефоны.</p>
5	<p>Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?</p> <p>а) фондоотдачей;</p> <p>б) производительностью труда;</p> <p>в) длительностью оборота;</p> <p>г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;</p> <p>д) сроком окупаемости затрат на строительство предприятия</p>
6	<p>Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:</p> <p>а) профессиональное обучение;</p> <p>б) индексация доходов;</p> <p>в) замораживание заработной платы;</p> <p>г) прогрессивное налогообложение</p>

7	<p>Экономика эффективна, если в ней достигнуты:</p> <p>а) полная занятость;  б) полное использование производственных ресурсов;  г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.</p>												
8	<p>В механизме ценообразования спрос характеризует:</p> <p>а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;  б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;  в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;  г) верны ответы а и б.</p>												
9	<p>Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:</p> <p>а) от уровня цен на покупаемые товары;  б) от денежных доходов покупателей;  в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;  г) верны ответы б и в;  д) верны ответы а, б и в.</p>												
10	<p>На основании таблицы постройте соответствующий график и выведите математическую формулу, где <math>Q=F(P)</math>. Определите, является ли график и формула рыночным предложением или спросом. Вычислите величину наклона (<math>P</math> – независимая переменная):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">P, или цена в условных денежных единицах</th> <th style="text-align: center;">Q, или количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">4000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">6000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">8000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10000</td> </tr> </tbody> </table>	P, или цена в условных денежных единицах	Q, или количество	50	2000	40	4000	30	6000	20	8000	10	10000
P, или цена в условных денежных единицах	Q, или количество												
50	2000												
40	4000												
30	6000												
20	8000												
10	10000												
<p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>													
1	<p>Выскажите свое мнение и обоснуйте его. Экономические проблемы могут быть решены:</p> <p>а) с помощью экономических моделей;  б) с учетом политических соображений;  в) с помощью экономических наук;  г) с учетом мнения и ценностных ориентации каждого человека.</p>												
2	<p>Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?</p> <p>а) фондоотдачей;</p>												

	<p>б) производительностью труда;</p> <p>в) длительностью оборота;</p> <p>г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;</p> <p>д) сроком окупаемости затрат на строительство предприятия.</p>
3	<p>Из следующих видов затрат предприятия укажите постоянные издержки:</p> <p>а) затраты на рекламу продукции;</p> <p>б) затраты на приобретение топлива и сырья;</p> <p>в) оплата процентов по выпущенным фирмой займам;</p> <p>г) жалование управленческому персоналу;</p> <p>д) страховые взносы;</p> <p>е) расходы на заработную плату рабочих;</p> <p>ж) амортизационные отчисления;</p> <p>з) налог с прибыли;</p> <p>и) плата за перевозку продуктов речным транспортом;</p> <p>к) плата за установленные телефоны</p>
4	<p>При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии – главным критерием является:</p> <p>а) степень конкурентности рынков;</p> <p>б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;</p> <p>в) уровень насыщенности рынков;</p> <p>г) степень соответствия законам;</p> <p>д) территориальный (географический) признак</p>
5	<p>На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:</p> <p>а) труд;</p> <p>б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;</p> <p>в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;</p> <p>г) земля и другие природные ресурсы;</p> <p>д) все перечисленное.</p>
6	<p>Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?</p> <p>а) фондоотдачей;</p> <p>б) производительностью труда;</p> <p>в) длительностью оборота;</p> <p>г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;</p> <p>д) сроком окупаемости затрат на строительство предприятия</p>
7	<p>Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:</p> <p>а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;</p> <p>б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;</p> <p>в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;</p> <p>г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса;</p> <p>д) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда</p>

	собственниками средств производства
8	Прямые налоги – это: а) налоги на все виды доходов; б) налоги на продажу товаров; в) налоги на перепродажу товаров; г) все ответы неверны.
9	Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг? а) открытой; б) ползучей; в) гиперинфляции; г) подавленной; д) галопирующей
10	Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?
<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
1	ЛПВ показывает: а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить; б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров; в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов; г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.
2	Альтернативные издержки нового стадиона – это: а) оплата его охраны и другого персонала; б) цена строительства стадиона в будущем году; в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона; г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
3	Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав: а) владения и применения какого-нибудь имущества; б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом; в) применения и распоряжения каким-либо имуществом; г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.
4	В правомочия арендатора не входит: а) владение арендованным имуществом; б) пользование арендованным имуществом; в) отчуждение арендованного имущества.
5	Рыночный спрос не испытывает влияния: а) доходов потребителей; б) цен на взаимосвязанные товары; в) цен на ресурсы; г) численности покупателей.

6	<p>Рынок – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность актов купли-продажи;</li> <li>б) взаимодействие спроса и предложения;</li> <li>в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;</li> <li>г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;</li> <li>д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;</li> <li>е) все ответы верны.</li> </ul>
7	<p>В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в розничной торговле;</li> <li>б) в инфраструктуре;</li> <li>в) в гостиничном хозяйстве и общественном питании;</li> <li>г) в сельском хозяйстве;</li> <li>д) в добыче сырья;</li> <li>е) в производстве одежды и обуви;</li> <li>ж) в научно-исследовательских разработках?</li> </ul>
8	<p>Фискальная политика – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) налоговая политика;</li> <li>б) финансово-бюджетная политика;</li> <li>в) кредитная политика;</li> <li>г) все ответы неверны.</li> </ul>
9	<p>Инфляция проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;</li> <li>б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;</li> <li>в) в росте реальных и номинальных доходов населения;</li> <li>г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов</li> </ul>
10	<p>Функция спроса имеет вид <math>D = 30 - 5p</math>, а функция предложения <math>S = -5 + 2p</math>.  Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цену равновесия и объем продаж;</li> <li>б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;</li> <li>в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.</li> </ul>